

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.РАЗДЗОГ»
ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ СОШ с. Раздзог
от «27» апреля 2021 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ с. Раздзог
Мамукаева З.Х. /
«27» апреля 2021 г. Пр. № 43

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

на 2021-2022 годы

2021 год

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Раздзог» Правобережного района РСО-Алания на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа» - Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста" -Составить смету на организацию и проведение работ; -Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; -Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»; -Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием; - Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»; <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Раздзог через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить кадровый прогноз школы - ввести в штатное расписание школы должность социального педагога - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе СОРИПКРО - Осуществить профессиональную переподготовку учителя на психолога, повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста»

Риск 3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы

Задачи:

- Разработка проекта по преодолению языкового барьера у учащихся всех ступеней ОО;
- Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки и эффективности разработанной программы по преодолению языковых и культурных барьеров

Риск 4. «Низкий уровень качества знаний обучающихся».

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Задачи:

Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.

- Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей
- Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов
- Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.

Риск 5. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Провести диагностику уровня учебной мотивации -Укрепить нормативно-правовую базу -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; -Организовать повышение квалификации педагогов -Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА - Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
<p>Целевые индикаторы показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие приказа Министерства образования и науки РСО-Алания ; -Наличие Распоряжения АМС Правобережного района ; - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; - Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; -Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; -Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; -Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра; -Наличие приказа по утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»; -Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; -Договоры о сетевом взаимодействии; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;

	<p>Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; - Контракты (договора) на поставку оборудования; - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. <p>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Наличие положительного решения о введении должности социального педагога; - Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии» <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в стажировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии; - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. <p>Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>Цель: Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в школе. - Преподавание образовательных программ в школе опирается на следующие методологические положения педагогики: актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса, страны, мира; непрерывное образование культурой; - освоение историкокультурного наследия, как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства); - реализация творческих потенциалов, индивидуальных запросов и потребностей ученика; - интеграция (межпредметные связи, частичная и блоковая интеграция, интегративные курсы); - использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы). <p>Риск 4. Низкий уровень качества знаний обучающихся.</p> <p>Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p>
--	---

Показатели:

Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

- Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.

-Отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.

Отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие

Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

-Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

-Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ СОШ с. Раздзог– МБОУ СОШ с. Хумалаг)

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none">- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.- Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
--	---

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021-2022год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ с. Раздзог 3. Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров 4. Программа повышение качества знаний обучающихся.. 5. Программа по организации работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Открытие специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Введение в штатное расписание должности социального педагога</p>
	<p>Риск 3 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Созданный и эффективно примененный комплекс речевых упражнений призван способствовать улучшению русской речи учащихся и снижению языкового барьера</p> <p>Риск 4 «Низкий уровень качества знаний обучающихся» Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>Риск 5 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 30 % до 15-10%.</p>

Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МБОУ СОШ с. Раздзог выявлено пять рискованных профилей.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»
- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"
 - Составить смету на организацию и проведение работ;
 - Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
 - Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
 - Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;
 - Наличие Распоряжения АМС Правобережного района ;
 - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;
 - Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
 - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
 - Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
 - Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
 - Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
 - Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;
 - Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
 - Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
 - Договоры о сетевом взаимодействии;
 - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;

- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Раздзог через организацию сетевого взаимодействия и осуществление профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы
- Ввести в штатное расписание школы должность социального педагога
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе СОРИПКРО
- Осуществить профессиональную переподготовку учителя на психолога, повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста».

Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы

Задачи:

- - Разработка проекта по преодолению языкового барьера у учащихся всех ступеней ОО;
- - Организовать и провести опытно-экспериментальную работу по апробации проектной деятельности, с целью проверки и эффективности разработанной программы по преодолению языковых и культурных барьеров

-

Риск 4. Низкий уровень качества знаний обучающихся.

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Задачи:

- Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.
 - - Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей
 - - Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов
- - Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.

Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации

- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности -
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА -
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Показатели:

- Наличие приказа Министерства образования и науки РСО-Алания ;
- Наличие Распоряжения АМС Правобережного района ;
- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Договоры о сетевом взаимодействии;
 - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Показатели:

- Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- Наличие положительного решения о введении должности социального педагога;
- Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии»
- Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;
- Доля педагогов, принявших участие в стажировке;
- Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Разработка комплекса мер, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной и письменной речи на русском языке у учащихся школы

Показатели:

- Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в школе.
- Преподавание образовательных программ в школе опирается на следующие методологические положения педагогики: актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса, страны, мира; непрерывное образование культурой;
- освоение историкокультурного наследия, как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства);
- реализация творческих потенциалов, индивидуальных запросов и потребностей ученика;
- интеграция (межпредметные связи, частичная и блоковая интеграция, интегративные курсы);
- использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы).

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ СОШ с. Раздзог- МБОУ СОШ с.Хумалаг)

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативноправовые документы по региональному проекту «Современная школа»	<p>Ознакомление с приказом МОиН РСО-Алания «Об утверждении списка муниципальных образований на представление в 2021 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа»»</p> <p>Изучение Распоряжения АМС Правобережного района по созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Правобережном районе в рамках</p>	Сентябрь 2021	<p>Наличие приказа МОиН РСО-Алания</p> <p>Наличие Распоряжения АМС Правобережного района</p>	И.о. директора школы	Педагогический коллектив

		регионального проекта «Современная школа»»				
--	--	---	--	--	--	--

	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра программ роста" по дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Август	Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»	И.о директора школы	
	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с заведующей ОО Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Апрель- май	Наличие утвержденной сметы	И.о директора школы	
	Подготовить нормативноправовую базу для открытия центра	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного	апрель	Наличие приказа о создании центра «Точка роста»	И.о директора школы	Педагогический коллектив

	«Точка роста»;	<p>профилей «Точка роста»</p> <p>Назначение руководителя Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра</p> <p>Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>Апрель-июнь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>Наличие приказа о назначении руководителя</p> <p>Наличие Положения</p> <p>Наличие утвержденного плана мероприятий</p> <p>Наличие приказа</p> <p>Наличие утвержденного проекта зонирования</p> <p>Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания</p> <p>Договоры о сетевом взаимодействии</p>	<p>И.о директора школы</p> <p>И.о директора школы</p> <p>И.о директора школы</p> <p>И.о директора школы</p> <p>И.о директора школы</p> <p>Руководитель Центра</p> <p>И.о директора школы</p>	
--	----------------	---	--	--	--	--

	Оборудовать помещение,	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста"	Июнь – август	Наличие подготовленного	И.о директора школы	Ремонтная бригада
	выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;	в соответствии с фирменным стилем		помещения для работы центра «Точка роста» Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем		
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Закупка, доставка и наладка оборудования	апрель май-август	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях; Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Контракты (договора) на поставку оборудования	И.о директора школы И.о директора школы	Педагогический коллектив
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;	Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Руководитель Центра	Педагогический коллектив

2. Дефицит педагогических кадров	Составить кадровый прогноз школы	Участие в региональном мониторинге кадровых потребностей. Составление	март	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу	И.о директора школы	Педагогический коллектив

		кадрового прогноза школы				
	Ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда	Подготовка ходатайства на имя заведующей отделом образования о введении школы должности учителя-логопеда	апрель	Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда	И.о директора школы	
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»	Май	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе МБОУ СОШ с. Хумалаг	Организация методического дня на базе МБОУ СОШ с. Хумалаг Анкетирование педагогов	Ноябрь	Доля педагогов, принявших участие в стажировке Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Осуществление профессиональной переподготовки учителя школы.	Обучение на психолога	Июнь - сентябрь	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	И.о. директора школы	Педагогический коллектив
--	--	-----------------------	-----------------	---	----------------------	--------------------------

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	И.о. директора школы	
	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся,	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ результатов ГИА		подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		

Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;	Сентябрь	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора	Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Раздзог
	«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;	Ноябрь	Наличие протокола педсовета	Куратор школы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Раздзог
	-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель	Наличие методической разработки		Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Раздзог и МБОУ СОШ с. Хумалаг
	-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ СОШ с. Раздзог- МБОУ СОШ с.Хумалаг)	Апрель, октябрь	Наличие методической разработки	Куратор Заместитель директора	
	-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	В течение всего периода	Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Раздзог

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ СОШ с.Раздзог
 - 2) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ с.Раздзог
 - 3) Программа повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров
 - 4) Программа повышение качества знаний обучающихся.
 - 5) Программа по организации работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ с. Раздзог) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.