****

 (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.5. Образовательная программа - совокупность взаимоувязанных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направление на достижение прогнозируемого результата деятельности МБОУ СОШ с. Раздзог. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Основные задачи образовательных программ

2.1. Реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Выявление и обоснование особенностей организации образовательного процесса на разных уровнях образования.

2.3. Определение содержания образования в образовательной организации по уровням с учетом запросов общественности и родителей (законных представителей).

2.4. Обеспечение принципа преемственности содержания образования по уровням.

2.5. Определение приемлемых методов управления Образовательными программами с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

2.6. Определение приемлемых форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Содержание образовательной программы.

3.1. Содержание образовательной программы, реализующей ФК ГОС:

1. титульный лист с названием программы, орган самоуправления, принявшего данный локальный акт, реквизитов организации, года разработки;

1. содержание с перечнем разделов программы;
2. информационно-аналитическое обоснование программы;
3. характеристика социального заказа на образовательные услуги;
4. цели и задачи образовательной программы;
5. планируемые результаты;
6. организационно-педагогические условия реализации программы;
7. учебный план;
8. годовой календарный учебный график;
9. формы аттестации обучающихся;
10. основные направления мониторинга качества образования;
11. методические материалы;
12. оценочные материалы;
13. сроки реализации образовательной программы;
14. рабочие программы по предметам, курсам.

3.2. Содержание образовательной программы, реализующей ФГОС начального общего образования:

3.2.1. Целевой.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.2. Содержательный.

Содержательный определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* программу духовно-нравственного развития, воспитания;
* программу формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части содержания готовятся всем педагогическим коллективом под руководством администрации школы и принимаются на педагогическом совете. Образовательные программы согласовываются с родительской общественностью в лице Совета школы. Образовательная программа является комплексным документом и включает все направления развития образования на каждом уровне образования в образовательной организации.

1. Сроки реализации образовательных программ.

4.1. Образовательные программы разрабатываются и принимаются на 1 год. Разделы программ, которые связаны с целеполаганием и государственным заказом на образовательные услуги, могут не меняться в течение срока освоения уровня образования. Во все другие разделы образовательных программ могут вноситься коррективы. В этом случае образовательная программа (приложения, другие материалы) школы приказом директора принимается с изменениями и дополнениями.

4.2. Деятельность по разработке образовательной программы используется как средство развития педагогических работников организации, вовлечение педагогического коллектива и родительской общественности в управление школой. Поэтому в ее разработке и реализации принимают участие администрация школы, методическая служба, весь педагогический коллектив и родительская общественность.