

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Раздзог»
Правобережного района РСО-Алания

Рассмотрено
Педагогическом совете
Протокол №1
от « 31 » августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Раздзог
З.Х. Мамукаева
от « 31 » августа 2023 г
Пр. № 94/1

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ с.Раздзог
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Раздзог, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень ООО

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Раздзог» Правобережного района РСО-Алания (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Раздзог» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Раздзог» Правобережного района (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ с. Раздзог: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Раздзог: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной

направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском

обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать

историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

В МБОУ СОШ с. Раздзог обучаются дети в соответствии с образовательными программами всех уровней образования (с 1 по 10 класс), также здесь реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является единственным социокультурным центром в селе. Недалеко от школы находится АМС сельского поселения, в шаговой доступности ФАП, Почта России.

МБОУ СОШ с. Раздзог – это образовательное учреждение с многолетней историей. Самая первая школа на территории современного Раздзоба размещалась в замке, построенном в 1842 г. прославленным осетинским генералом, начальником Владикавказского военного округа Муссой Алхастовичем Кундуховым. Аул, который основал здесь Кундухов со своими братьями, назывался в те времена Скут-Кох. Новое здание школы открылось 20 лет назад. Оно стало центром культуры и образования. Память об истории школы и ее жизни передаются другим поколениям.

С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания. В традициях – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня это - современное, динамично развивающееся образовательное

учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- реализация ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентация педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:
- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (1-10 кл.);
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник «Последний звонок»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- **образовательный проект «Взлетай»** - проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников школы.

- **федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
- **федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»** - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- **федеральная программа «Орлята России»** - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- **Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»** - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Контингент обучающихся.

Месторасположение МБОУ СОШ с. Раздзог способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы.

Образовательные модели построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

В школе обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Наши учащиеся воспринимают школу как второй дом, здесь обучается уже не одно поколение многих семей.

Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями и общественными объединениями.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Центром развития способностей детей «Альтаир» Правобережного района, с Центром дополнительного образования детей г. Беслан, соглашение о партнерстве с Северо – Кавказским строительным техникумом.

Учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет. Учащиеся имеют отличную возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель - реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально. Учителя-предметники также активно используют дистанционные технологии на уроках, участвуют в различных онлайнконкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СОШ с.Раздзог направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются следующие детско-взрослые объединения:

- ❖ школьное самоуправление «ДАР»;
- ❖ школьный спортивный клуб «Барс»;
- ❖ волонтерский отряд «Эммаус»;
- ❖ первичное отделение «Российское движение школьников»;
- ❖ вокальная студия «Веселые нотки»;
- ❖ отряд «Зебра» детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- ❖ отряд «Спасатели» детского объединения «Дружина юных пожарных» (ДЮП);

В целях развития инициативы, творчества обучающихся организована внеурочная и кружковая деятельность с охватом 100% учащихся школы. Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское содружество «ДАР» — общественный орган учащихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Ежегодно силами содружества готовятся традиционные праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», новогодние мероприятия. Большое внимание в содружестве уделяется нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. «ДАР» имеет свои организационно-правовые документы, обозначающие цели и задачи, регламентирующие направления деятельности. Школьное самоуправление сделало жизнь интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество МБОУ СОШ с. Раздзог.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Раздзог основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы.

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- ❖ «Ключевые школьные дела»,
- ❖ «Классное руководство»,
- ❖ «Школьный урок»,
- ❖ «Внеурочная деятельность»,
- ❖ «Самоуправление»,
- ❖ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ❖ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ❖ «Профилактика и безопасность»,
- ❖ Внешшкольные мероприятия»,
- ❖ «Профориентация».

Вариативные модули:

- ❖ «Детские общественные объединения»,
- ❖ «Волонтерская деятельность»,
- ❖ «Школьные медиа»,
- ❖ «Гражданин своего Отечества»,
- ❖ «Здоровое поколение нового века».

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, историко-культурной направленности: курсы ВД: «Разговоры о важном», «Орлята России», программы ДООП: «ЮИД», «Юные друзья пожарных»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности: курсы ВД: «Юный художник», «Музыкальная шкатулка», «Маска»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курсами ВД: «Россия – мои горизонты», «Мир профессий», «Функциональная грамотность» «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» «Психология в жизни» «Практическое общество»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: Курсы ВД: «В мире музыки», «Технология»
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курсы ВД: «Баскетбол в школе», «Физкультурник»

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- еженедельное проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Комсомолом Осетии, посвященные дням воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты волонтерского отряда «Новое поколение».

- Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Сад памяти» и др.

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц»,

Международный день энергосбережения», «Бумажный БУМ» и др.) - организаторы на школьном уровне - активисты волонтерского отряда «Новое поколение»;

- Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Приведи ребенка в спорт», «Международный день борьбы со СПИДом» и др) - активисты волонтерского отряда «Новое поколение»; школьного спортивного клуба «Sportlife».

- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья»;
- Всероссийские акции, организованные РДДМ.

- Разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.
- Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города «Масленица», «Новогодние семейные игры» и др.

На уровне школы:

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Праздник «День знаний»,
- Праздничный концерт ко Дню Учителя,
- Детский праздник «Посвящение в первоклассники»,
- «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 14 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия,
- Смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества,
- Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся,
- Семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры»,
- Праздник «Слет одаренных» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Тожественная линейка «Последний звонок»,
- «Выпускной бал»,
- Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей (учащиеся 1-5 классов).
- «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися норм ГТО,
- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители),
- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, мероприятия проекта «Зеленая Россия»,
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)
- День самоуправления
- Участие в мероприятиях в рамках тематической субботы.

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, – «Школа зажигает звёзды»;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.

Проведение общешкольных социально значимых акций:

- «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября);

- «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)

- «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)

- «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября)

- «Жизнь дана на добрые дела» (ко День толерантности-16.11).

- «Возьмемся за руки, друзья» (к Международному Дню инвалидов).

- «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества) - «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда)

- «Примите с уважением наше поздравленье!» (ко Дню Победы)

- «День России» (ко Дню России) **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся, в волонтерский отряд «Новое поколение», первичное отделение РДЦМ, детские объединения ЮИД и ДЮП, ответственных за подготовку общешкольных

ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия: -

Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинника

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день - Новогодние мероприятия

- День окончания учебного года. **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и

встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др.);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

—

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которые могут служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительнорекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель; тематические выставки (фотоконкурсы: «Уголки родного села», «Война глазами молодых», «Азбука дорожного движения» и др.).
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: - создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Совете учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета учащихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы школьного самоуправления», «Выборы Президента школы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»;
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах «РДДМ»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность волонтерского отряда «Эммаус», объединяющего президентов 5-10 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Барс», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), через деятельность службы школьной медиации;

- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети - «ВКонтакте»);
- через работу постоянно действующего актива учащихся школы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- **На уровне классов:**
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.
- **На индивидуальном уровне:**
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы: **На**

внешнем уровне:

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом МВД России по Правобережному району, отделением ГИБДД ОМВД по Правобережному району, Пожарной частью отряд ФПС по Правобережному району;
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)

На уровне школы:

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности, месячника «Всеобуч-семья!»;
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира», «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- через участие Совета учащихся;
- - профилактические акции в социальной сети «Вконтакте».

На уровне класса:

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – школа - дом», ежедневные минутки дорожной безопасности; - инструктажи по ТБ.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Республики, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ с. Раздзог являются:

Патриотическое направление: Комсомол Осетии, Стыр ныхас.

Профориентация: Центр занятости населения, учебные заведения Республики

Экологическая направленность:

Спортивно-оздоровительное направление:

Культурное направление:

Библиотека

Направление безопасности:

ОГИБДД МВД России по Правобережному району, ПДН, КДНиЗП.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6-11 классы);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию курса внеурочной деятельности (6-11 классы) «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули:

2.1.12 «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава

выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за организацией общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;
- ❖ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов.
- ❖ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения.
- ❖ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- ❖ В школе действуют следующие детские общественные объединения:
- ❖ Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- ❖ Дружина юных пожарных (ДЮП)
- ❖ Школьный спортивный клуб (ШСК) «Барс»
- Первичное отделение РДШ

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения гимназии имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. В отряд входят учащиеся с 4 по 8 класс.

На протяжении многих лет ведет активную работу отряд дружины юных пожарных (ДЮП) «Спасатели». Противопожарная профилактическая работа проводится с целью привития детям устойчивых навыков по соблюдению ППБ и безопасного поведения

учащихся. Ребята активно участвуют в муниципальных и школьных мероприятиях на противопожарную тему. В отряд входят учащиеся с 4 по 8 класс.

Школьный спортивный клуб «Барс» – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, который утверждается администрацией школы. Основная цель школьного спортивного клуба - организация и проведение спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни. Посещают школьный спортивный клуб учащиеся с 1 по 11 класс.

Первичное отделение «Российское движение школьников».

Деятельность первичного отделения РДШ в школе направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через четыре направления деятельности:

- военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),
- информационно-медийного (создание и развитие школьных медиациентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение «Российское движение школьников».

Деятельность первичного отделения РДШ в школе направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через четыре направления деятельности:

- военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),
- информационно-медийного (создание и развитие школьных медиациентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

2.1.13 Модуль «Волонтерская деятельность»

В МБОУ СОШ с.Раздзог действует волонтерский отряд «Эммаус» (есть приказ, положение, состав, план), главная цель которого – развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В волонтерском отряде «Сильная нация» четыре направления волонтерского движения:

- ❖ волонтеры – патриоты (шефский сектор),
- ❖ волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор),
- ❖ волонтеры по экологии (экологический сектор),
- ❖ волонтеры по безопасности (сектор безопасности).

Члены волонтерского отряда «Сильная нация» не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся гимназии.

Волонтеры – патриоты проводят мероприятия с приглашением ветеранов, труженников тыла, ветеранов локальных войск (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), организуют шефскую помощь (акции «Забота и внимание каждому», «Мы рядом»), принимают активное участие в городских патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др.), с удовольствием посещают городские военно- патриотические клубы («Юный армеец»), состоят в городском добровольческом движении «Волонтеры Победы».

Волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор) вовлекают учащихся в спортивные секции и кружки, организывают и проводят спортивные мероприятия, Дни здоровья, марафоны, акции и конкурсы по пропаганде здорового образа жизни, принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных акциях, конкурсах, мероприятиях.

Волонтеры по экологии (экологический сектор) постоянно организуют и проводят конкурсы, марафоны добрых дел, тематические классные часы формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Миска доброты» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Белка», «Сделаем наш парк чистым», различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В течение учебного года учащиеся гимназии участвуют в проекте Общероссийского народного фронта «Экозабота» (сбор отработанных батареек), во Всероссийских и республиканских акциях «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», городском Фестивале творческих проектов «Отходы в доходы», организуют и проводят экологические субботники и акции.

Волонтеры по безопасности (сектор безопасности). В школе огромное внимание уделяется безопасности школьника, для этого созданы волонтеры по безопасности (отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных). Цель волонтеров по безопасности - повысить уровень общей культуры детей, в том числе, культуры поведения на дороге. Применение различных форм и

методов работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, ее практическая направленность – все это позволяет нам добиваться стабильных результатов. Они проводят профилактические акции и мероприятия (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, участвуют в городских и республиканских мероприятиях по безопасности.

В школе уже много лет существуют несколько социальных практик:

- ❖ благотворительная акция «Подари книгу»;
- ❖ социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- ❖ экологические акции «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», и др.

2.1.14 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьный пресс- центр - стенгазета «Искра». К постоянным рубрикам относятся «Наши достижения и победы», «Я - патриот», «Экология», «Безопасность», «Здоровье», «Это интересно», «Проориентация».

В стенгазете отражается жизнь школы: фоторепортажи с места событий, дискуссии на самые волнующие темы, результаты опросов, творческие работы учащихся. Помимо основных выпусков, редакция газеты выпускает и специальные тематические номера, посвященные различным актуальным темам.

2.1.15 Модуль «Гражданин своего Отечества»

Данный модуль предполагает развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания школьников, формирование достойного гражданина и патриота России – человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- ❖ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- ❖ усвоение ценности таких понятий как «служба Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- ❖ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- ❖ формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- ❖ повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и

формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Воспитательный потенциал модуля реализуется по следующим направлениям:

- ❖ духовно-нравственное, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;
- ❖ историко-культурное, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;
- ❖ гражданско-правовое, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры.
- ❖ военно-патриотическое, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к российскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- ❖ мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, тружеников тыла, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Наши земляки», акция «Мы рядом», «Забота и внимание», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
- ❖ проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- ❖ отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны);
- ❖ проведение мероприятий, приуроченных к памятным дням (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.)
- ❖ проведение мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

❖ участие во Всероссийских акциях: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

❖ проведение общешкольных социально значимых акций: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравленье!» (ко Дню Победы) и др.)

❖ проведение спортивно-массовых мероприятий: военно - патриотическая игра «Зарница», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», спортивные эстафеты «А ну- ка, парни!», спортивные соревнования «Быстрые. Смелые. Ловкие», посвящённые Дню защитника Отечества, лыжные гонки «Лыжня России», военносportивный конкурс «Молодо не зелено», смотр - конкурс строя и песни «Победою дедов гордимся!» среди начальных классов, смотр строя и песни «Равнение на Победу» среди старших классов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др.

❖ наличие собственных гражданско-патриотических проектов.

Наиболее интересной и эффективной формой работы с учащимися учителя считают проектную деятельность, которая позволяет каждому ребенку принять участие в выборе направления тематики проекта, его создании и практической реализации. В течение последних лет учащиеся совместно с педагогами стали инициаторами таких проектов, как: «Растим патриотов России», «Герои Бессмертного полка», «Будто был я вчера на войне», «Героям войны – с благодарностью и любовью», «Письмо в 45-й», «В каждом экспонате – мгновения истории», «Читать. Знать. Помнить».

2.1.16 Модуль «Здоровое поколение нового века»

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы школы, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни гимназии и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- ❖ мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	0	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителямипредметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	0	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Совета родителей и Совета учащихся. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагоговпсихологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	0	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителямипредметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.

Педагог-психолог	0	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в программы и различные мероприятия.
Преподаватель организатор ОБЖ	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	13	Реализует воспитательный потенциал урока.

- ❖ мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс « Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
- ❖ мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья , фитнес-фестиваль « Формула здоровья» , викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- ❖ организация горячего питания;
- ❖ организация плановых медицинских осмотров школьников; организация оздоровительной кампании.
- ❖ реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.
- ❖ Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В гимназии постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ПДН ОМВД Правобережного района, представителями прокуратуры, КДНиЗП.
- ❖ пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся гимназии;

- ❖ выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- ❖ вовлечение детей "группы риска" в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- ❖ диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- ❖ профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

В педагогическом коллективе школы успешно трудятся настоящие профессионалы.

3.2. Нормативно- методическое обеспечение.

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ - 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебнометодического объединения по общему образованию,

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- ❖ индивидуальные портфолио,
- ❖ портфолио класса,
- ❖ рейтинги,
- ❖ благотворительная поддержка,
- ❖ вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- ❖ размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях,
- ❖ размещение информации и фотографий на информационных стендах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5 Анализ воспитательной деятельности.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- ❖ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ❖ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ❖ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ❖ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

- ❖ папка классного руководителя;
- ❖ социальный паспорт класса;
- ❖ занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- ❖ отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

3. Управление воспитательным процессом в школе.

- □ педсоветы, совещания при директоре;
- ❖ заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- ❖ заседания Совета учащихся;
- ❖ заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- ❖ анализ работы педагога- психолога;
- ❖ публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ❖ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ❖ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ❖ качеством организуемых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ❖ качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- ❖ качеством профориентационной работы;

- ❖ качеством организации предметно-эстетической среды;
- ❖ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тестопросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, СМАС (модиф.)
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ);

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ 1. Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся.

№2. План воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Раздзог» на уровень НОО

№3. План воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Раздзог» на уровень ОО

№4. План воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Раздзог» на уровень СОО

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов
обучающихся (НОО)
(автоматизированная форма)**

0

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданскопатриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовнонравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	

<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	

57

	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся
(ООО)
(автоматизированная форма)**

0

<i>Дата заполнения</i>			<i>Класс</i>
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл	
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.		
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.		
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.		
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.		
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.		
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.		
	<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.		
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.		
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.		
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.		
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.		

Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"

Духовнонравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
	Сравнивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других с традиционными российскими духовнонравственными ценностями и нормами нравственных поступков.
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовнонравственным нормам и ценностям.

	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"

Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствия, вред для физического и психического здоровья.

	<p>Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	

<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	

<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>	
---	--

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов
обучающихся (СОО)
(автоматизированная форма)**

<i>Дата заполнения</i>	<i>Класс</i>	<i>Показатели/качества</i>	<i>Балл</i>
Направление воспитательной деятельности		Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание		Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
		Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
		Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
		Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
		Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
		Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>			
Патриотическое воспитание		Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
		Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
		Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
		Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их	

	права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовнонравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	

	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	

	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		

Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО
МБОУ СОШ с.Раздзог на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	2-4	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру –сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	1-4	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	1-4	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в работе городской научнопрактической конференции «Культура. Интеллект, Наука»	1-4	январь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим	1-4	февраль	Классные
дня», «Мое отношение к здоровью»			руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Классные руководители

Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	2-4	Март	Классные руководители
Школьный видео- урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	1-4	Март	Классные руководители
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	1-4	Апрель	Классные Руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	1-4	Апрель	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель	Классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	1-4	Май	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	1-4	В течение гола	Классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	1-4	В течение года	медработник
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч – Семья»	1-4	Сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики (пожарная часть, ОДН)	1-4	В течение года	Классные руководители
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулам	Педагог-организатор, классные руководители
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. Беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. В форме тестирования.	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители

День защиты детей.	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
--------------------	-----	-----	--

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

«Функциональная грамотность» (финан) «Интересно – знаю- умею»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Школьный театр»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Мир профессий»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Орлята России»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Разговор о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Учителя предметники

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

На внешкольном уровне

Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Осетия!»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в экологической акции «Сделаем вместе»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота».	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в республиканском конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат»	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия в рамках проекта Большая перемена - «Добрая суббота», «Воскресенье с семьёй»	1-4	Февраль	Классные руководители

Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Школьный и городской этап соревнований «Лыжня России».	1-4	Февраль	Педагог- организатор, классные руководители
Участие в городской «Неделе детской книги»	1-4	Март	Библиотекар ь
Конкурс чтецов «Стихами славим город наш», посвященный дню рождения города Октябрьский	1-4	Апрель	Классные руководители
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	Апрель	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	1-4	Май	Классные руководители
На школьном уровне			
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1-4	Сентябрь	Педагог- организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения финансовой грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические субботы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	1-4	Октябрь, апрель	Библиотекар ь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд: «Живи книга»	1-4	Ноябрь	Библиотекар ь
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодние утренники и вечера	1-4	Декабрь	Педагог - организатор

Конкурс по новогоднему оформлению «Самый новогодний класс»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация и проведение семейных спортивных игр на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	1-4	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	1-4	В течение года	Библиотекарь
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный дню Победы	1-4	Февраль	Учитель физической культуры
Праздник в 1-х классах «Прощание с АЗБУКОЙ»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Зеленая Осетия»	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	1-4	апрель	Классные руководители
На уровне классов			
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток, поделок посвященных Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	1-4	Февраль	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Самые обаятельные и привлекательные».	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос – это мы!»	1-4	Апрель	Классные руководители
День именинников	1-4	В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в экологической акции «Кормушка»	1-4	Январь-март	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители

Участие в акции «Праздничные окна нового года»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	1-4	В течение года	Классные руководители
Единый тематический классный час, посвященный Дню Республики	1-4	Октябрь	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на каникулах	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Профилактика инфекционных заболеваний и личная гигиена», беседа «Путешествие в страну «Здоровье»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «Об агрессии и ее последствиях у младших школьников»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Миру-Мир!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс детских рисунков по профилактике ПДД «Мой друг – светофор!» Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	1-4	Ноябрь В течение года	Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню конституции	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Не допустить беды». ЗОЖ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	1-4	Декабрь	Педагог-психолог
«Международный день «спасибо» (11.01)	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Мои друзья – мое богатство»	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные дню рождения города Октябрьский «Люблю родной свой город»	1-4	Март- апрель	Классные руководители
Всемирный день здоровья полости рта «Гордись совей улыбкой»	1-4	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-4	Март	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия тебе поможет», классные часы в рамках республиканской акции «Дружи! Доверяй! Дорожи!» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	1-4	Май	Классные руководители
Участие в конкурсе программы «Разговор о правильном питании»	1-2	Октябрь-май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися (об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка).	1-4	В течение года	Классные руководители

Составление социального паспорта класса. Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН и ЗП	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители,
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	1-4	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, в группы риска «Правила жизни –закон!»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	1-4	январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся.		В течение года	Педагог-организатор
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся.	1-4	Апрель	Классные руководители
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	1-4	Апрель	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие учителей-предметников в работе школьного ПМПК	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Межведомственный рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч-Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков на бесплатное питание, списки многодетных семей, списки подопечных детей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений. Посещение на дому учеников требующих особого внимания	1-4	В течение года	Классные руководители,
			Педагог-психолог
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Подготовка к летней оздоровительной компании	1-4	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Методическая работа			
Производственное совещание для классных руководителей по планированию воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. - Об организации работы школы в 2022-2023 учебном году в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции. -О месячнике профилактики «Всеобуч – Семья!» - Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции; -О внедрении модели наставничества -О работе школьного наркопоста. Профилактика наркозависимости. - О мерах профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультация по организации и проведению внеклассных дел по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Производственное совещание: «Занятия по ГО. Действия сотрудников школы в ЧС террористического характера», «Профилактика инфекционных и простудных заболеваний», «Формы работы по	1-4	Октябрь	Педагог-организатор

профилактике правонарушений и преступлений, употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних», «О защите детей от информации в сети Интернет причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Профилактика аутоагрессивного поведения и раннее выявление негативного настроения у детей и подростков»			
Ежегодная конференция «Воспитываем здоровое поколение (Москва). Формат конференции смешанный: онлайн-офлайн	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Производственное совещание: - «Об основных принципах противодействия коррупции»; - «О профилактической с обучающимися работа по предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения»; - «О патриотическом воспитании и социализации обучающихся»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Производственное совещание педагогического коллектива: «Предупреждение чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в период проведения новогодних	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
мероприятий и зимних каникул. О выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Инструктаж».			
Проведение рабочего совещания - Информационная безопасность школьника. Киберпреступления. - Профилактика буллинга в школьной среде. - «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	1-4	январь	Педагог-организатор
Производственное совещание: «Организация воспитательного процесса в классе. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров»	1-4	февраль	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Экскурсии в городской историкокраеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городской «Неделе детской книги»	1-4	Март	Библиотекарь

Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	1-4	В течение года	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
День народного костюма. Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городском смотре-конкурсе детского творчества	1-4	Апрель	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	1-4	Март	Педагог - организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	1-4	Апрель- май	Педагог – организатор
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
На групповом уровне			
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в новом учебном году	1-4	Сентябрь	Классные руководители

в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.			
Организация работы совета отцов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы совета родителей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	1-4	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	1-4	Ноябрь	Психолог
Родительский клуб «Организация школьного питания для обучающихся, нуждающихся в специализированном питании».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Школьный этап республиканского фестиваля «Семейные спортивные игры»	1-4	Январь	Классные руководители
Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	1-4	Сентябрь-октябрь	Психолог

Экологическая операция «Кормушка».	1-4	Январь	Классные руководители
Еженедельная акция «Добрая суббота»	1-4	Январь	Классные руководители
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	1-4	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	1-4	Сентябрь-май	Классные Руководители
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	классные руководители
Посещение музеев Центра патриотического воспитания при ДДиЮТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городском театрализованном мероприятии «Счастливое детство», посвященное Дню города	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Классный час «День героев Отечества»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отчества	1-4	Декабрь	учитель ОБЖ, истории, обществознания
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	1-4	Декабрь	заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	1-4	Декабрь	педагог-организатор
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	1-4	Январь	классные руководители, учитель ОБЖ, истории

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника	1-4	Февраль	Классные руководители
Отечества.			
Конкурс боевых листов, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-4	Февраль	Педагог - организатор
День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам- землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.	1-4	Февраль	Педагог организатор
Тематическая суббота «Патриотическая»	1-4	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель - май	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель- май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	родители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории городского округа город Октябрьский.	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители
Участие городском месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Педагог- психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Педагог- психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ

Создание отряда ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Организация работы дружины юных пожарных, в соответствии с приказом отдела образования	1-4	сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор педагог-психолог
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Педагог-организатор классные руководители, педагог-психолог
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет.	1-4	В течение года	Педагог - организатор
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	1-4	В течение года	Медработник
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь	Педагог - организатор
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики (пожарная часть, ОДН)	1-4	В течение года	Педагог - организатор
Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися.	1-4	В течение года	Педагог организатор

Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулами	Педагог - организатор
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	1-4	Январь	Медработник ФАП
Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	1-4	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн- диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».	1-4	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»	1-4	Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
День защиты детей.	1-4	Май	Педагог - организатор
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
На внешкольном уровне			
Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители

На уровне школы			
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Библиотеке нашу помощь»	1-4	Апрель	Классные руководители
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
На уровне классов			
Выборы актива класса.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	1-4	Ноябрь	Психолог
На индивидуальном уровне			
Работа в секторах самоуправления класса	2-4	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Тестирование по профориентации	3-4	В течение года	Психолог
Экскурсии на предприятия города	3-4	В течение года	Психолог
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в проведении Всероссийских онлайн – диктантах, этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языка.	1-4	В течение года	Классные руководители

Приложение 3

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО
МБОУ СОШ с. Раздзог на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Учителя предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной Дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру -сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	5-9	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	5-9	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	5-9	Декабрь	Классные руководители

Участие в работе городской научнопрактической конференции «Культура. Интеллект, Наука»	5-9	январь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим дня», «Мое отношение к здоровью»	5-9	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Классные руководители

Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	5-9	Март	Классные руководители
Школьный видео- урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	5-9	Март	Классные руководители
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	5-9	Апрель	Классные руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	5-9	Апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	5-9	Апрель	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель	Классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	5-9	Май	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	5-9	В течение года	Руководитель ШМО
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	5-9	В течение года	медработник

Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
---	-----	----------	--

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

«Разговор о важном»	5-9	в течение учебного года	
«Юный художник»	5-7	в течение учебного года	Учителя предметники
«В мире музыки»	5-8	в течение учебного года	Учителя предметники
«Функциональная грамотность»	5,7,8	в течение учебного года	Учителя предметники
«Профориентация»	5-6	в течение учебного года	Учителя предметники
«Интересно –знаю- умею»	5	в течение учебного года	Учителя предметники
«Физкультурник»	5-7	в течение учебного года	Учителя предметники
«Формирование математической грамотности»	5-9	Февраль	Учителя предметники
«Формирование читательской грамотности»	5-8	в течение учебного года	Учителя предметники
«Спорт – это сила»	7	в течение учебного года	Учителя предметники
«Мир профессий»	5	в течение учебного года	Учителя предметники
«Психология в жизни»	9	в течение учебного года	Учителя предметники
«Финансовая грамотность»	9	в течение учебного года	Учителя предметники

«Россия – мои горизонты»	6-9	в течение учебного года	Учителя предметники
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	5-9	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный день ребенка. Оформление стенда «Твои права, ребенок»	5-9	Ноябрь май	Педагог - организатор
Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»			
Рейд: «Живи книга»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
Встречи с представителями традиционных религиозных конфессий	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности»	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель	Педагог - организатор
Новогодние утренники и вечера	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
Конкурс по новому оформлению «Самый лучший новогодний класс»	5-9	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
Организация и проведение спортивных мероприятий на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	5-9	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	5-9	февраль	Библиотекарь
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	5-9	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	5-9	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	9	Май	Педагог - организатор

На уровне классов			
Оформление и распространение памяток «Мы – против террора!»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор
Тематическое мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан	5-9	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители, учителя технологии

Изготовление поздравительных открыток, посвященных Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Тематическое мероприятие, посвященное дню защиты прав ребёнка	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор
Всемирный день космонавтики «Неизведанный космос!»	5-9	Апрель	Классные руководители
Открытки поздравления « Мы – помним!» для ветеранов ВОВ микрорайона	5-9	Май	Классные руководители

На индивидуальном уровне

Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	5-9	Декабрь-январь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Сад Победы»	5-9	Апрель	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом

Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог
--	-----	----------	--

Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними.	5-9	Два раза в год	Классные руководители, психолог
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	5-9	Два раза в год	Классные руководители, педагог-психолог
Единый тематический классный час, посвященный Дню Республики	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»: 1. Кл. час «Ты не один» - 5-6 класс 2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 7-8 класс 3. Классный час «В чём смысл жизни» 9 класс	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседа по ЗОЖ «Вредным привычкам – НЕТ!» Беседа по профилактике токсикомании, наркозависимости и алкоголизма.	7-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Планирование ВР на каникулах	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и последствиях»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, психолог
Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредным привычкам – НЕТ!»	5-9	Ноябрь декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Единая Россия!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители

Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	5-9	Декабрь	Классные руководители

Профилактические беседы «Коррупция как социально – историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Беседы на классных часах «Не допустить беды» по профилактике правонарушений, ЗОЖ и потребления СНЮСА.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы «Коррупция как противоправное действие».	5-9	Январь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов с приглашением врача нарколога «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-9	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отчества	5-9	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Когда все в твоих руках» (5-7кл); «Как разрешить противоречие между желанием и требованием?» (8-9 кл);	5-9	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	7-9	Март	Классные руководители, Педагог-психолог
Классные часы, посвященные дню рождения города Октябрьский «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	5-9	Март - апрель	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час - беседа «Всемирный день отказа от табака».	5-9	Май	Медработник

Беседа «Телефон доверия» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	5-9	Май	Социальный педагог
Тематический кл. час «Российское законодательство о коррупции»	5-9	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			

Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими уч-ся (об Уставе, правилах внутреннего распорядка).	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Межведомственные рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «ВсеобучСемья»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Как уберечь себя от беды»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни – закон!»	5-9	В течение года	Классные руководители,
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	5-9	Январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся и трудовую практику	5-9	Апрель	Классные руководители
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	5-9	апрель	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Контроль посещаемости уроков обучающимися.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Индивидуальное консультирование родителей по учебному предмету.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	5-9	ежемесячно	Учителя предметники
Участие учителей-предметников в 5-9 1 раз в родительских четверть предметники собраний		Учителя организации и	проведении
Участие учителей-предметников в работе школьного ПМПК	5-9	В течение года	Учителя предметники
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация работы классного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы представителя в совет родителей и совет отцов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальное консультирование психолога педагог,	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог
Составление списков многодетных семей и подопечных детей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Просветительская работа с родителями «Выбор профессии – это важно!»	5-9	В течение года	Психолог профориентации:
Организация семейных мероприятий в рамках каникул	5-9	В течение года	Классные руководители

Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ(памятки). -О Воспитание на основе здравого смысла. О причинах подросткового аутоагрессивного поведения; - О роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации; -О совершенствовании контроля за организацией и проведением ЕГЭ в рамках антикоррупционной работы.	9	Апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Подготовка к летней оздоровительной компании	5-9	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии в городской историкокраеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	5-8	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс «Безопасное колесо»	5	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Октябрь, март	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	5-7	В течение года	Педагог-организатор
Предвыборная конференция. Слет активистов	5-9	Август - сентябрь	Педагог-организатор
Создание совета учащихся школы.	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	5-9	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Лекции «Не допустить беды!», по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании	5-9	Декабрь	Волонтерский отряд
Экологическая акция «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители

Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	5-9	Январь	Волонтерский отряд
Акция «Библиотеке - нашу помощь»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	Апрель	Волонтерский отряд
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор
Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Книжная выставка «Подвиг народа!»	5-9	Февраль	Библиотекарь
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	5-9	Март	Педагог - организатор
Участие в городском смотре – конкурсе детского творчества.	5-9	Апрель	Педагог - организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	5-9	Апрель-май	Педагог - организатор
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
На групповом уровне			
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся в новом учебном году; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели	5-9	Сентябрь	Классные руководители
--	-----	----------	-----------------------

наставничества.			
Организация работы совета родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Подросток: проблемы и их решение»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»			

На индивидуальном уровне

Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	5-9	Сентябрь-октябрь	Психолог
Еженедельная акция «Добрая суббота»	5-9	январь	Классные руководители

Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	5-9	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	В течение года	учителя истории, классные руководители

Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «День героев Отечества»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отечества	5-9	Декабрь	учитель ОБЖ, истории, обществознания
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	5-9	Декабрь	заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	5-9	Декабрь	педагог- организатор
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944г)	5-9	Январь	классные руководители, учитель ОБЖ, истории
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный 77летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	5-9	Февраль	Педагог - организатор

День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.	5-9	Февраль	Педагог - организатор
Тематическая суббота «Патриотическая»	5-9	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	5-9	Апрель - май	Педагог - организатор, классные руководители

Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель-май	Педагог - организатор, классные руководители
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	8-9	Сентябрь - май	учитель ОБЖ
Участие в городском смотре строя и песни, посвященном Победе в ВОВ	8-9	Май	Учитель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	5-9	Май	Учитель ОБЖ
Легкоатлетическая эстафета в честь 9 мая	8-9	Май	Учитель физической культуры

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории городского округа город Октябрьский.	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители,
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Создание отряда ЮИД	5-6	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	5-9	В течение года	Классные руководители

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители

Организация работы дружины юных пожарных, в соответствии с приказом отдела образования	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор, психолог
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет.	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	5-9	В течение года	Медработник ФАП
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор
Профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН «Каникулы без правонарушений»	5-9	Перед каникулами	Педагог - организатор, Инспектор ПДН
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	Медработник

Всемирный день гражданской обороны. Онлайн- диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».		Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему - 112	5-9	В течение года	Классные руководители

Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования.	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
День защиты детей.	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн – формате	7-9	В течение года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	5-9	В течение года	Психолог
Экскурсии на предприятия города	7-9	В течение года	Психолог
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений республики в онлайн формате.	8-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений по профессиональной ориентации	8-9	В течение года	Педагог - организатор
Дни финансовой грамотности. Онлайн уроки финансовой грамотности.	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении Всероссийских онлайн - диктантах : этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языка.	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в зональном профориентационном мероприятии для выпускников с участием членов Совета ректоров вузов Республики Башкортостан	9	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО
МБОУ СОШ с. Раздзог на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Правила учебных кабинетов	10	Сентябрь	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10	В течение года	Учителя предметники
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10	Ноябрь- декабрь	Учителя предметники, Педагог - организатор
Беседы на уроках ОБЖ «Единство народа – против экстремизма».	10	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь!»	10	Ноябрь	Учитель биологии
Открытый урок ОБЖ в рамках акции приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Знание - ответственность – здоровье».	10	Декабрь	Учитель ОБЖ
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	10	Декабрь	Учитель истории
Операция «Ель» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	10	Декабрь	Учитель биологии
Участие в предметных месячниках.	10	В течение года	Учителя

			предметники
Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок по информатике.	10	Декабрь	Учитель информатики
Беседы на уроках ОБЖ и классных часах «Твоя личная безопасность» по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде.	10	Январь	Учитель ОБЖ

Онлайн занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников полиции и здравоохранения	10	В течение года	Инспектора ГИБДД
Участие в Международном Дне родного языка. Акция «Родные языки народов России. Международный диктант на языках народов РФ»	10	Февраль	Учитель родного языка
Тематические уроки истории и классные часы «Россия и Крым – едины!», Всероссийский онлайн – урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	10	Март	Учителя истории, географии
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного годовщине Победы в ВОВ	10	Март	Учителя истории
Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»	10	Март	Учителя литературы
Уроки памяти «Чернобыльская АС»	10	Апрель	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10	Апрель	Учитель ОБЖ

Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета ОБЖ, истории и обществознания.	10	Май	Учителя истории, обществознания, ОБЖ
---	----	-----	--------------------------------------

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

«Разговор о важном»		в течение учебного года	Учителя предметники
Занятия по интересам в творческом и физическом развитии	10	в течение учебного года	Учителя предметники
«Функциональная грамотность»	10	в течение учебного года	Учителя предметники
«Россия – мои горизонты»	10	в течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные интересы и потребности	10	в течение учебного года	Классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее»	10	в течение учебного года	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

На внешкольном уровне

Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической АКЦИИ «Зеленая Башкирия!»	10	Сентябрь	Классные руководители
Участие в Федеральном проекте «Большая перемена»	10	В течение года	Классные руководители
Участие в АКЦИИ «Сделаем». Широкомасштабной экологической акции.	10	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота».	10	Октябрь	Педагог- организатор
Мероприятия в рамках проекта Большая перемена -«Добрая суббота», «Воскресенье с семьей»	10	Февраль	Классные руководители
На школьном уровне			
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	10	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	10	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Тематические субботы	10	В течение года	Классные руководители
Книжная выставка «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы		В течение года	Библиотекарь
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10	Октябрь	Педагог- организатор
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	10	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	10	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	10	В течение года	Классные руководители
Рейд: «Живи книга»	10	Ноябрь	библиотекарь
Всемирный день ребенка. Оформление стенда «Твои права, ребенок» Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»	10	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности»	10	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Новогодние утренники и вечера	10	Декабрь	Педагог- организатор

Конкурс по новому оформлению «Самый новогодний класс»	10	Декабрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	10	Декабрь	Педагог- организатор
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	10	Февраль	Библиотекарь
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	10	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	10	Апрель	Учитель биологии
Неделя здорового питания.	10	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	10	Май	Заместитель директора по ВР

На уровне классов

Изготовление поздравительных стенгазет ко Дню учителя	10	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных стенгазет, посвященных Дню матери	10	Ноябрь	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос в современном мире»	10	Апрель	Классные руководители

На индивидуальном уровне

Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвященная Дню Победы	10	Апрель-май	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	10	В течение года	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	10	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна Нового года»	10	Декабрь-январь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	10	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	10	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Сад Победы»	10	Май	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом

Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	10	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	10	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	10	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	10	В течение года	Классные руководители
Проведение социальнопсихологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними.	10	Два раза в год	Психолог
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	10	Два раза в год	Психолог
Планирование ВР на каникулах	10	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» по профилактике наркозависимости, бестабачных никотиносодержащих изделий, токсикомании, алкоголизма	10	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и выхода из проблемной ситуации»	10	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10	Ноябрь	Классные руководители
---	----	--------	-----------------------

Классные часы, посвященные Дню народного единства «Мы – будущее России!»	10	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	10	Декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Коррупция как социально – историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	10	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете».	10	Декабрь	Педагог-психолог
Классные часы «Коррупция как противоправное действие».	10	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	10	Февраль	Классные руководители
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Поступление в ВУЗ»	10	Март	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	10	Апрель	Классные руководители
Классный час - беседа «Всемирный день отказа от табака».	10	Май	Классные руководители

Тематический классный час «Российское законодательство о коррупции»	10	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	10	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими уч-ся (об Уставе, правилах внутреннего распорядка).	10	В течение года	Классные руководители
Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН	10	В течение года	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального	10	Сентябрь	Классные руководители
паспорта классов и школы.			
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	10	Октябрь	Классные руководители

Еженедельная акция «Добрая суббота»	10	Январь	Классные руководители
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	10	Январь	Классные руководители
Индивидуальная работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни –закон!»	10	Январь	Классные руководители
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся	10	Март	Социальный педагог
Работа с учителями, преподающими в классе			
Контроль посещаемости уроков обучающимися.	10	В течение года	Учителя предметники

Индивидуальное консультирование родителей по учебному предмету.	10	В течение года	Учителя предметники
Консультации с учителями предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	10	Еемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	10	1 раз в четверть	Учителя предметники
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация работы классного родительского комитета	10	Сентябрь	Классные руководители,
Индивидуальное консультирование педагога-психолога		В течение года	Классные руководители
Составление списков многодетных семей, и подопечных детей.	10	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений.	10	Февраль	Классные руководители
Просветительская работа с родителями по профориентации: «Правильный выбор профессии может изменить жизнь!»	10	Апрель	Классные руководители, психолог

Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ(памятки). -О Воспитание на основе здравого смысла. - О причинах подросткового аутоагрессивного поведения; - О роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации; -О совершенствовании контроля за организацией и проведением ЕГЭ в рамках антикоррупционной работы.	10	Апрель	Заместители директора по УВР
Заседание родительского комитета класса	10	Один раз в четверть	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			

Экскурсии в городской историко- краеведческий музей	10	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	10	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	10	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	10	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	10	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	10	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	10	Декабрь	Педагог-организатор
Экологическая акция «Елочка, живи!»	10	Декабрь	Классные руководители
Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	10	Январь	Волонтерский отряд
Акция «Библиотеке - нашу помощь»	10	Апрель	Волонтерский отряд»
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	10	Апрель	Волонтерский отряд»
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	10	Апрель-май	Педагог- организатор

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

На групповом уровне

Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	10	Сентябрь май	Педагог- организатор
Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся в новом учебном году; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.		Сентябрь	Классные руководители
Работа родительского патруля по безопасности дорожного движения	10	В течение года	Классные руководители
Организация работы Совета отцов	10	В течение года	Педагог-организатор
Организация работы совета родителей	10	В течение года	Педагог-организатор
Родительский лекторий «Соблюдение закона. Ответственность за свои поступки»	10	Ноябрь	Педагог-организатор
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	10	Декабрь	Педагог-организатор
На индивидуальном уровне			

Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	10	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	10	Октябрь- Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	10	Сентябрь-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИНИ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	В течение года	Учителя истории Классные руководители
Организация и проведение пятидневных учебных сборов для юношей	10	Май	Учитель ОБЖ
Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	10	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	10	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	10	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	10	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	10	Ноябрь	Социальный педагог, психолог
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отчества	10	Декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	10	Декабрь	Педагог - организатор
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	10	Декабрь	Социальный педагог
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	Январь	Классные руководители

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	10	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	10	Февраль	Заместитель директора по ВР
День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.	10	Февраль	Заместитель директора по ВР
Тематическая суббота «Патриотическая»	10	Февраль	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	10	Апрель-май	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10	Сентябрь-май	Учитель ОБЖ
Участие в городском смотре строя и песни, посвященном Победе в ВОВ	10	Май	Учитель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк»	10	Май	Учитель ОБЖ Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь 9 мая	10	Май	Учитель физической культуры
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	10	Сентябрь	Классные руководители,
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории городского округа город Октябрьский.	10	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	10	Сентябрь май	Педагог - организатор

«Всеобуч- Семья»			
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	10	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	10	В течение года	Учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	10	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	10	В течение года	Педагог-организатор
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	10	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	10	В течение года	Педагог-организатор
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	10	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	10	Октябрь	Педагог-психолог
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	10	В течение года	Медработник ФАП

Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	10	Перед каникулами	Классные руководители
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	10	Январь	Медработник ФАП
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн-диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».	10	Март	Учитель ОБЖ
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -	10-11	В течение года	Классные руководители

Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по	10	Апрель	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования.			

День защиты детей.	10	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн – формате	10	В течение года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	10	В течение года	Психолог
Экскурсии на предприятия города	10	В течение года	Психолог
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города и республики в онлайн формате.	10	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений г республики по профессиональной ориентации	10	В течение года	Педагог-организатор
Дни финансовой грамотности. Онлайн уроки финансовой грамотности.	10	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении Всероссийских онлайн - диктантах : этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языка.	10	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
На внешкольном уровне			
Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	10	Январь	Психолог
Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	10	Май	Классные руководители
На уровне школы			
Создание совета учащихся школы.	10	Сентябрь	Педагог-организатор

Оформление общешкольного стенда по ПДД , уголка безопасности	10	Сентябрь	Педагог- организатор
---	----	----------	----------------------

Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10	Октябрь	Педагог – организатор
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	10	Ноябрь	Классные руководители
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	10	Декабрь	Педагог-организатор
Экологическая акция «Елочка, живи!»	10	Декабрь	Педагог - организатор
Акция «Библиотеке нашу помощь»	10	Апрель	Библиотекарь
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	10	Апрель	Педагог - организатор
На уровне классов			
Конкурс плакатов «Скажем терроризму – НЕТ!»	10	Февраль	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Международному Женскому дню.	10	Март	Педагог – организатор
На индивидуальном уровне			
Работа в секторах самоуправления класса	10	В течение года	Педагог - организатор
Участие в классных, школьных мероприятиях, волонтерской деятельности	10	В течение года	Педагог - организатор
Участие в работе совета учащихся школы	10	В течение года	Заместитель директора по ВР

Приложение 5

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- ❖ 1 сентября: День знаний;
- ❖ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- ❖ 1 октября: День пожилых людей;
- ❖ 5 октября: День Учителя;
- ❖ 4 октября: День защиты животных;

- ❖ Третье воскресенье октября: День отца;
- ❖ 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- ❖ 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- ❖ 3 декабря: Международный день инвалидов;
- ❖ 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- ❖ 6 декабря: День Александра Невского;
- ❖ 9 декабря: День Героев Отечества;
- ❖ 10 декабря: День прав человека;
- ❖ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- ❖ 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- ❖ 1 января: Новый год;
- ❖ 7 января: Рождество Христово;
- ❖ 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
- ❖ 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- ❖ 2 февраля: День воинской славы России;
- ❖ 8 февраля: День русской науки;
- ❖ 21 февраля: Международный день родного языка;
- ❖ 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- ❖ 8 марта: Международный женский день;
- ❖ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- ❖ 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- ❖ 1 мая: День весны и труда;
- ❖ 9 мая: День Победы;
- ❖ 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- ❖ 1 июня: Международный день защиты детей;

- ❖ 5 июня: День эколога;
- ❖ 6 июня: Пушкинский день России;
- ❖ 12 июня: День России; □ 22 июня: День памяти и скорби;
- ❖ 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- ❖ 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- ❖ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- ❖ 25 августа: День воинской славы России.

Приложение 6

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе. *да нет не всегда*
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему. *да нет*
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно. *да нет не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да нет затрудняюсь
ответить
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.
да нет
только на некоторых
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д. *да нет*
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.
да нет
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.
Да
нет
затрудняюсь ответить

11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью. *да нет* 12.

б

Если что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

ь

шинство да

большинство нет

13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет. *да нет*

14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам) *да нет*

15. Наш класс можно назвать дружным. *да нет*

затрудняюсь

ответить

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе. *да нет не всегда*

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

д

а

н

е

т

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

д

а

н

е

т

затрудняюсь

ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему. *да нет*

затрудняюсь

ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно. *да*

нет

не

всег

да

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

д
а
н
е
т
затрудняюсь
ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

*да нет я не посещаю занятия курсов внеурочной
деятельности*

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

д
а
н
е
т
только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

д
а
н
е
т
затрудняюсь
ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления *да нет*

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

д
а
н
е
т

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

д
а
н
е
т

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения. *да нет*

*затрудняюсь
ответить*

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и среднеспециальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

д
а
н
е
т
затрудняюсь
о

В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

ить

15.

д

а

не Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

т
16.

большинство

да

бо Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

ль
ши

нство нет 17.

большинство да
большинство нет

18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы. *большая часть - да большая часть - нет*

19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна. *да нет*

затрудняюсь

ответить

20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

д

а

н

е

т

затрудняюсь

ответить

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.) *да нет*

затрудняюсь

ответить

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

д
а
н
е
т
затрудняюсь
ответить

23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях. *да нет*
24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

д
а
не
т
25 Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа. Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей. Да
Нет
Затрудняюсь ответить
2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей. Да
Нет
Затрудняюсь ответить
4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен). Да
Нет
Затрудняюсь ответить
6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.
Да
Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

