Аналитическая справка

по результатах учебных достижений учащихся 4-11 классов по итогам 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года

На начало учебного года в школе насчитывалось 35 учащихся. В течение полугодия прибыл 1 учащийся, выбыло 0 учащихся. На конец полугодия  36 учащихся. В начальной школе: 1класс – 4 учащихся;

2 класс – 6 учащихся;

4 класс – 4 учащихся

Всего – 14 учащихся.

В основной школе: 5 класс – 3 учащихся;

6 класс – 2 учащихся;

7 класс – 7 учащихся;

8 класс – 5 учащихся;

9 класс – 3 учащихся;

Всего-20 учащихся.

В средней школе: 10 класс – 1учащийся;

11 класс – 1учащийся.

По  результатам  оценивания  за  1 полугодие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 4 а | 4 | 0 | 0 |  | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 4,32 | 25 | 77 |
| **1 Ступень** | **4** | **0** | **0** |  | **1** | **25** | **3** | **100** | **0** | **0** |  | **4,32** | **25** | 77 |
| 5а | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3,69 | 0 | 56 |
| 6а | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 4,25 | 50 | 74 |
| 7а | 7 | 0 | 0 |  | 1 | 14 | 5 | 86 | 1 | 14 | Гусов С. | 3,57 | 14 | 53 |
| 8а | 5 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 0 | 57 |
| 9а | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,81 | 33 | 59 |
| **2 Ступень** | **20** | **0** | **0** |  | **3** | **19** | **16** | **97** | **1** | **14** |  | **3,8** | **20** | **60** |
| 10а | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,71 | 0 | 57 |
| 11 а | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |  | 4,57 | 100 | 85 |
| **3 Ступень** | **2** | **0** | **0** |  | **1** | **50** | **1** | **100** | **0** | **0** |  | **4,14** | **50** | **71** |
| **Школа** | **26** | **0** | **0** |  | **5** | **31** |  | **99** | **1** | **14** | **Гусов С.** | **4,08** | **32** | **69** |

Результаты успеваемости текущего учебного года немного выше результатов прошлого учебного года: из 37 учащихся было отличника (0%), 5 хорошистов (13%). СОУ – 25,7. Хотя успеваемость составляла 100%, качество знаний – 30%.

3Анализируя динамику качества знаний по каждому классу, следует отметить значительное снижение данного показателя прослеживается в 5 классе (с 33% до 0%, так как в классе 3 ученика, хорошист 4 класса по итогам II четверти в 5 классе имеет одну «3»),  в 9 классе (с 33% до 33%, так как  хорошист 8 класса  на том же уровне), в 10 классе обучается одна ученица, которая по итогам I полугодия имеет тройки.

**Сравнительные показатели качества знаний за два года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 4класс/  5 класс | 5 класс/ 6класс | 6класс/ 7класс | 7 класс/  8 класс | 8 класс/  9 класс | 9 класс/  10 класс |
| 2018-2019 | 50% | 50% | 28% | 20% | 33% | 33% |
| 2019-2020 | 0% | 50% | 14% | 0% | 33% | 0% |

Недопустимо  низкие показатели качества знаний в 5, 9,10 классах.

Анализ результатов обучения по предметам показал, что наилучшие показатели качества знаний (70% - 99%) по информатике, обществознанию, истории, географии, ИЗО, музыке, искусству, МХК, технологии, физической культуре, ОБЖ. Самые низкие показатели качества обучения по физике (30%), химии (37%). По большинству предметов прослеживается отрицательная динамика результатов обучения.

**Динамика результатов качества знаний по предметам представлена в таблицах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Русский язык | литература | Английский язык | математика | История | Обществозна ние | Окр.мир и география | Биология | Химия | Физика |
| 2018-2019 | 43,4 | 67,9 | 43,4 | 52,8 | 88,2 | 91,2 | 81,1 | 84,4 | 54,5 | 41,2 |
| 2019-2020 | 50,9 | 70,5 | 45 | 50,9 | 82,3 | 91,1 | 82,3 | 76,4 | 21,4 | 42,3 |

***Выводы*:** 1. Уровень успеваемости учащихся школы по результатам 1 полугодия 2017-2018 учебного года – удовлетворительный, а вот качество знаний на низком уровне.

**Рекомендации:** 1. Учителям - предметникам и классным руководителям обратить внимание на учащихся, имеющих «3». Нацелено работать на повышение интереса учащихся к данным предметам, используя методы индивидуального подхода и учитывая психологические и физиологические возможности учащегося.

2. Создавать на уроках «ситуацию успеха», которая будет способствовать повышению мотивационного уровня ученика.

3. Особое внимание уделить учащимся 4, 5, 8, 9 классов.

4. Классным руководителям систематически контролировать состояние успеваемости в своих классах, проводить воспитательную работу по формированию ответственного отношения к учебе, регулярно информировать родителей об успехах и недостатках  в учебе детей, выявить причины низкого показателя качества обучения и наметить план работы по решению данной проблемы.

28.12.2019г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Аналитическая справка

об успеваемости посещаемости по итогам 2  четверти                                     2018/2019 учебного года

**Цель:**анализ успеваемости посещаемости и качества знаний по итогам 1-й полугодии 10-11 кл, 2 четверти 2-9кл.  2018-2019 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости посещаемости  учащихся, полученной от классных руководителей в виде сводной ведомости, и проверки классных журналов.

**Срок сбора информации:**14-19 январь 2019 год.

**Метод:**сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 класс.

В 2018-2019 уч. году с начала года в школе был укомплектован 11 класс, в которых с 1 сентября обучаются 98 учащихся на конец, 1 четверти было – 12 кл. и 120 учащихся c учетом движения обучающихся. На сегодня конец первой полугодии в школе 11 кл. комплектов и 107учащихся с учетом сокращения 10-б класса.

**В начальной школе обучается -  46/35 (0 уч. - на дому) Отл.- 9; Хор.- 4**

**В основной школе – 44 (0уч. - на дому)  Отл.- 6; Хор.- 12**

**В старшей школе –    17уч.   Отл.- 4; Хор.- 6.                                                                                   Итого всего по школе из 92 аттестуемых учащихся  Отл.- 19/ 20,6%: Хор.-22/23,9%**

По итогам I-ой полугодии аттестованы учащиеся 2-4 классов (31уч.), 5 -9 классов (44уч.) и  10-11кл (17уч.).

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам первой полугодии аттестованы все учащиеся.  Неуспевающих по итогам I полугодии, в начальной школе не имеются, а в основной школе 1 ученик 6 класса **Алиев Магомед А**. имеет отметка «2» по **Литературе**,  в старшей школе нет неуспевающих.

I полугодие закончили успешно из 92 аттестованных учащихся 91, что составляет 98.9%, которые окончили успешно 2 четверть .

Всего аттестовано 31 учащихся начальной школы, из них с отличными результатами закончили 2-четверть 9 учащихся, что составило 29.%, на хорошо закончили 5 учащихся 16.1% от аттестованных учеников этого уровня обучения.  Самый высокий процент качества знаний по школе выявлен у учащихся 2 класса – 63.6 % (см. табл.1).

        В основной школе всего аттестовано 44 уч. (см. табл. 1). Процент качества знаний характеризуется большим разбросом показателей – от 60% (6 класс) до 25-28% (8-7 классы).

6 учащихся закончили 2 четверть на «отлично», что составило 13.6% от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Нет отличников в 8-9 классе.

В старшей школе всего аттестовано 17 уч. (см. табл. 1). Из них на «отлично» закончили  1 полугодие 4 учащихся, что составило 23.5% на «хорошо» 6 уч. 35.2% от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Процент качества знаний характеризуется от 66% (10 класс) 50% (11 класс).

***Сводная ведомость***

***Успеваемости и посещаемости, учащихся МКОУ «Гутатлинская СОШ».                                                                                                        за 2 четверть 2-9кл и 1-е полугодие 10,11 кл. 2018-2019 учебный год.***

***Таблица – 1.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Кл.* | *2к* | *3к* | *4к* | *Итого* | *5к* | *6к* | *7к* | *8к* | *9к* | *Итог* | *10к* | *11к* | *Итог* | Итого всего. |
| *2* | *К-во уч.* | *11* | *12* | *8* | *31* | *10* | *10* | *7* | *8* | *9* | *44* | *9* | *8* | *17* | 92 |
| *3* | *Дев.* | *5* | *7* | *1* | *13* | *2* | *5* | *2* | *1* | *6* | *16* | *6* | *5* | *11* | 40 |
| *4* | *На «5»* | *3* | *4* | *2* | *9от* | *1* | *4* | *1* | *0* | *0* | *6от* | *2* | *2* | *4* | 19от |
| *5* | *На «4,5»* | *4* | *0* | *1* | *5хор* | *2* | *2* | *1* | *2* | *5* | *12 хор* | *4* | *2* | *6* | 23хор |
| *6* | *На «4»* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0 хор* | *0* | *0* | *0* | 0хор |
| *7* | *На «3,4»* | *4* | *8* | *5* | *17 уд* | *7* | *3* | *5* | *6* | *4* | *25уд* | *3* | *4* | *7* | 49уд |
| *8* | *На «2»* | *0* | *0* | *0* | *0 неуд* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0неуд* | *0* | *0* | *0* | 1неуд |
| *9* | *Пропуш                  Д и ур.* | *14*  *62* | *10*  *41* | *2*  *9* | ***26***  ***112*** | *18*  *87* | *24*  *132* | *18*  *102* | *8*  *48* | *20*  *119* | ***88***  **488** | *75*  *432* | *99*  *594* | ***174***  ***1026*** | **288**  **1626** |
|  | *А.У %* | *100* | *100* | *100* | ***100%*** | *100* | ***90*** | *100* | *100* | *100* | ***100*** | *100* | *100* | ***100*** | **98.9** |
|  | *К.У %* | *63.6* | *33.3%* | *37.5* | ***45.1*** | *30%* | *60* | *28.5* | *25.%* | *55.5* | ***34.6*** | *66.6* | *50* | ***58.8*** | **45.6** |
|  | *Ср. Б* | *3.9Б* | *3.6Б* | *3.6* | ***3.7Б*** | *3.4Б* | *3.9* | *3.4Б* | *3.3Б* | *3.5Б* | ***3.0Б*** | *3.8* | *3.7* | ***3.8*** | **3.6 %** |
|  | *П %* | *97.2* | *98.2* | *99.4* | ***98.2%*** | *96* | *94.8* | *94.5* | *97.8* | *95,2* | ***95.6*** | *91.3* | *87.8* | ***89.3*** | **93,1** |

По без отметочной, системе во второй четверти по школе обучаются 15 учащихся с 1 класса.

Из 107 обучающихся (с учетом перевода в отметки результатов без отметочного обучения, исключая первоклассников,). С 2 по 11 кл. закончили четверть на «отлично» 11 учащихся (16.9%,). На «4» и «5» закончили четверть 13 учащихся (19.9%).

На начало 2 четверти этого года в школе обучалось всего с 1-11кл 120учеников. На конец 2 четверти количественный состав учащихся в ОУ составил 107 ученика. В связи, с сокращением одного класса комплекта 10-б.   Ученики распределились по классам следующим образом:

1- класс               15 учеников          14.0 %

2- класс               11 учеников            10.2 %

3-класс                12 учеников          11.2 %

4- класс              9/8 учеников            7.4 %

5- класс            9/10 учеников        9.3 %

6- класс              10 учеников              9.3%

7- класс                       7 учеников          6.5%

8- класс                8 учеников          7.4 %

9- класс               9 учеников            8.4%

                         10- класс             9 учеников           8.4%

                     11- класс             8 учеников           7.4 %

Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам 2 четверти отметка «2» (см. табл. 2), а также имеющие  «одну «3» (см. табл. 2).

Потенциальные «хорошисты». В эту категорию входят  учащиеся  начальной школы: **Газилаев Саидафанди Г. -2 кл.  Магомедова Хадижат А -2кл. и 4  учащихся** – основной школы: **Рамазанов Джамалудин Х - 6кл., Усарова Хатимат Ш. - 7кл, Магомедов Раджаб М. – 10кл.**

Таблица 2

**Список  неуспевающих учащихся 2–4 и 5-11кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Алиев Магомед Абакарович | 6 | Литература | Гадисова А.М. |

**Список учащихся 2 – 4 и  5-11классов, имеющих по итогам 2 четверти одну «3».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Рамазанов Иса Р | 5 | Английский | Курбанова А.В. |
| 2 | Курбанов Абухавс Р | 3 |
| 3 | Курбанов Абуали Р | 3 |
| 4 | Джамалов Джамал М | 5 | Русс грамм | Магомедова П.А. |
| 5 | Усаров Шамиль М | 7 | Русский язык | Магомедова П.А |
| 6 | Анварбегова Заира Ш | 7 | Обществознание | Курбанова А.В |

**Выводы:**

По моим  рекомендациям за 1 четверть исправились с одной  «3» следующие учащиеся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Магомедова Узлипат М | 6 | Математика | Магомедова С.Х |
| Гамзатова Рабиат Г | 9 | Родной язык | Ахмедова П.Р |
| Магомедова Мулейкат М | 9 | Физика | Магомедов И.Г |

Ухудшилось положение в 6 классе, так как  имеются не успевающие учащиеся по Литературе, (Алиев М.А.)

    А также по  рекомендации не было исправлено положение с одной «3»  в следующих учащихся  .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Османов Омаргаджи О | 4 | Английский | Курбанова А.В. |
| 2 | Курбанов Абухавс Р | 3 |
| 3 | Курбанов Абуали Р | 3 |
| 4 | Усаров Шамиль М | 7 | Русский язык | Магомедова П.А |

1. Анализ по абсолютной успеваемости учащихся за 2 четверть показала понижение на 1.1%, а положительную динамику в сравнении с итогом 1 четверти в качественной успеваемости повышение на 8,7 % 2018-2019 уч. года,  а также 1 полугодия  2016-2017 и 2017-2018 учебных лет.

2. Качественная успеваемость по школе составляет первой полугодии 45,6%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.

3. Увеличилось количество «хорошистов» и «отличников».

4. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.

5. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7-8 класс.

**Рекомендации**

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 1 полугодие на «хорошо» и «отлично», вручить им на Новый год соответствующие награды в виде грамот.

1.1 Стимулировать учителей, в размере 2 баллов, ежемесячно в течение 3 четверти которые исправились учащиеся по рекомендации заместителя директора по УВР за 1 четверть с одной «3».

2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 1 четверти.

4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.

5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

6.  Во третьей четверти учителям- предметникам не допускать неспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям   ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 4 а | 4 | 0 | 0 |  | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 4,32 | 25 | 77 |
| **1 Ступень** | **4** | **0** | **0** |  | **1** | **25** | **3** | **75** | **0** | **0** |  | **4,32** | **25** | 77 |
| 5а | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3,69 | 0 | 56 |
| 6а | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 4,25 | 50 | 74 |
| 7а | 7 | 0 | 0 |  | 1 | 14 | 5 | 71 | 1 | 14 | Гусов С. | 3,57 | 14 | 53 |
| 8а | 5 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 0 | 57 |
| 9а | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |  | 3,81 | 33 | 59 |
| **2 Ступень** | **20** | **0** | **0** |  | **3** | **20** | **16** | **77** | **1** | **14** |  | **3,8** | **20** | **60** |
| 10а | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,71 | 0 | 57 |
| 11 а | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,57 | 100 | 85 |
| **3 Ступень** | **2** | **0** | **0** |  | **1** | **50** | **1** | **50** | **0** | **0** |  | **4,14** | **50** | **71** |
| **Школа** | **26** | **0** | **0** |  | **5** | **32** |  |  | **1** | **14** | **Гусов С.** | **4,08** | **32** | **69** |