******

**Пояснительная записка к  учебному плану на 2019-2020 учебный год**

      Учебный план является нормативным документом, определяющим:

* распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (школьным компонентам),
* максимальный объем нагрузки обучающихся.

Школа функционирует на основе:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | Регистрационный № 2656 Серия 15Л01 0001606. Основной государственный регистрационный 1031500710450 |
| Аккредитация | Регистрационный №1203. Серия 145А02 0000159 |

 МБОУ СОШ с. Раздзог работает в условиях крайне разнородного контингента учащихся, что выдвигает требование общедоступного базового образования, которое достигается через создание адаптивной образовательной системы, поэтому целью школы является создание ресурсных и процессуальных условий для полноценного развития личности. Реализация целей осуществляется в целостном образовательном пространстве, где не происходит отграничения обучения от воспитания.

 При разработке учебного плана реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/20 учебный год школа руководствуется следующими нормативными документами:

**Федеральные законы:**

* Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон РСО-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в РСО-Алания»;

**Федеральные концепции:**

* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ

Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

**Федеральные программы:**

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
* Примерная основная образовательная программа НОО, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС  (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год).

**Федеральные постановления:**

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 85);
* постановление правительства от 24.11.2015 № 81. Типовое положение об ОУ.

**Федеральные приказы:**

* приказ МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов МОиН РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
* приказ МОиН РФ от 6 .10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (в ред.приказов МОиН РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от18.12.2012 N 1060);
* приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»(для V-VII классов образовательных организаций)
* приказ МОиН РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* приказ МОиН РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
* Приказ МОиН от31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Федеральные письма:**

* письмо МОиН РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо МОиН РФ от8.10. 2010г. № ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры»;
* письмо МОиН РФ от 31.10.2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации уч-ся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физкультурой»;
* письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, МОиН РФ от 7 сентября 2010г. № ИК – 1374/19 « О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»
* письмо МОиН РФ от 20.04. 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
* письмо МОиН РФ от 4.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
* письмо МОиН РФ от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».
* Письмо МОиН РФ от 22 августа 2012г. № 08 – 250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом МОиН РФ.

 Учебный  план ориентирован:

1. 1 класс – 33 учебные недели;
2. 2, 4 классы – не менее 34 учебных недель;
3. 5-10 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

 Школа определила продолжительность учебной недели:

* 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов;
* 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 2,4-11 классов.
* Продолжительность урока – 40 минут.

 Количество часов, отведенных на освоение уч-ся учебного плана состоящего из инвариантной и вариативной частей, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели.

 Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и объем предельно допустимой нагрузки составляет:

* для обучающихся 1 кл.– 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 кл.– 4 урока в день, два раза в неделю 5 уроков;
* для обучающихся 5 - 9 классов не более 6 уроков в день;
* для обучающихся 10-11 кл. 6 уроков в день, один раз в неделю 7 уроков.

 **Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».  Учебный план  МБОУ СОШ с. Раздзог включает предметы федерального компонента (*инвариантная часть*) и компонента ОУ (*вариативная часть*), отражает особенности школы, учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей на образовательные услуги и даёт возможность об-ся:

* Владеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
* Усвоить нравственные и эстетические ценности мировой  культуры, развить эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов;
* Освоить  навыки  проектно-исследовательской деятельности;
* Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией;
* Овладеть способами самопознания, самореализации в деятельности и в отношениях;
* Овладеть логическим мышлением, осознанно использовать логические операции на практике.

 *Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:*

* получение учащимися качественного базового образования;
* сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
* формирование целостного мировоззрения;
* подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость.

 При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и цели образовательной программы школы, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

          Учебный план школы на практике является отправной точкой построения содержания образования.    Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы.

**Особенности учебного плана для 1-4-х классов**

**(начальное общее образование).**

Главное назначение начальной ступени школы – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Оно состоит в целенаправленном формировании развивающейся личности, формированию у обучающихся ЗУН на начальном этапе получения образования.

Учебный план 1-4-х классов 2019-2020 учебного года составлен на основе ПУП  с учетом перехода на ФГОС НОО (для 1-4  классов).

 В ходе освоения образовательных программ НОО у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия(познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

 Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира:

**1.Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном(осетинском) языке**

 Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка(осетинского) и русского языка.На изучение русского языка в1классе отводится 4ч в неделю, во 3-4 классах по 5 часов в неделю. На изучение родного языка(осетинского) в 1-4 классах отводится по 2 ч.

 Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1 классе отводится -2 ч. в неделю, во 2-4 классах по 3 ч. На изучение литературного чтения на родном языке(осетинском) в 1,4 классах отводится по 1 часу, во 2-3 классах по 2 часа, т.к. добавлен 1 час из части, формируемой участниками ОП.

 **2. Иностранный язык**

 Программа изучения иностранного языка во 3 - 4 – х классах (2 часа в неделю) предусматривает в ходе изучения координацию курса английского языка.

**3. Математика** Образовательная область представлена курсом «Математика», которая предусматривает возможность освоения математических разделов. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1, 4 классах - 4 часа в неделю согласно региональному учебному плану, а во 2 классе – 5 часов.

**4. Окружающий мир**

 С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами. На основе интеграции естественно – научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов.

 Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах - 2 часа в неделю согласно региональному учебному плану.

**5. «Искусство, технология»**

 Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Технология». На изучение учебных предметов «Искусство» (ИЗО) и «Музыка» по решению образовательного учреждения часы, отведенные на изучение предмета «Искусство» в 1- 4 классах будут использованы как отдельные дисциплины «ИЗО» и «Музыка».

Предмет «Технология» в 1-4 классах по 1 часу.

**6. Физическая культура**

 Образовательная область «Физическая культура» в 1– 11 классах изучается по 3 часа в неделю. 1 час физической культуры в 1 классе отводится на изучение предмета «Шахматы», Третий час учебного предмета "Физическая культура" будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

**7. ОРКСЭ** - комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – **ОРКСЭ**) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ  «Основы мировых религиозных культур», был выбран  родителями (законными представителями) обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные предметы** | **1** | **2** | **4** |
| **Филология** | **Родной (осетинский) язык** | **3** | **3** | **3** |
| **ТКО** |  |  |  |
| **Русский язык** | **4** | **5** | **5** |
| **Русская литература** | **2** | **3** | **3** |
| **Английский язык** |  | **2** | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4+1** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  |
| **Обществознание**  | **История** |  |  |  |
| **История Осетии** |  |  | **0,5** |
| **Обществознание** |  |  |  |
| **ОРКСЭ** |  |  | **1** |
| **Естествознание** | **География** |  |  |  |
| **Окружающий мир** | **2** | **2** | **1,5** |
| **Биология** |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |
| **Астрономия** |  |  |  |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |
| **Музыка** | **1** | **1** | **1** |
| **МХК** |  |  |  |
| **Технология**  | **Технология** | **1** | **1** | **1** |
| **ОБЖ** |  |  |  |
| **Физкультура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** |

**Особенности учебного плана для 5-9-х классов**

**(*основное общее  образование).***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

 Особое место на второй ступени основного общего образования принадлежит 5-8 классам.

 Содержание обучения в 5-8 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план 5-9-х классов 2019-2020 учебного года составлен на основе ПУП 2017 с учетом перехода на ФГОС ООО (для 5-9 классов).

**Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:**

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с формированием у уч-ся научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования***. Продолжительность урока  - 40 минут в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 недели для 9-х классов (без учета итоговой аттестации).

 В основе  учебного плана второй ступени лежит БУП РФ  и принцип  преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения  знаний и опыта.            Учебный план второй ступени рассчитан на достижение высокого качества образования, на активное формирование личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объёме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме:

**1. Русский язык и Русская литература,**

 Образовательная область  представлена следующими предметами: русский язык, литература.

 Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план 5 - 9 классов соответствуют БУП, в 5 и 9 классах дополнительно дается 1 час из школьного компонента для совершенствования навыков написания сочинения и подготовки обучающихся к ГИА.

**2. Родной язык и родная литература**

Образовательная область  представлена следующими предметами: родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература. Часы родного (осетинского) языка и литературы в 6 - 9классах, заложенные в учебный план, соответствуют БУП.

**3. Иностранный язык**

Программа изучения иностранного языка предусматривает изучение курса английского языка. Часы английского языка, заложенные в учебный план, соответствуют БУП – 3 часа.

**4. Математика**

В образовательную область **«математика»** входят: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Став языком науки и техники, *математика* всё шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Достижение этой задачи является определяющим в реализации учебного плана в этой части.

 В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом. В 5, 6, 7 классах добавлен 1 час на изучение математики. Исключение составляет 9-й класс, в котором дается дополнительно 1 из школьного компонента (элективный курс) для совершенствования навыков изучения математики и подготовки обучающихся к ЕГЭ.

**5. Информатика**

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»  в 7-9-х классах изучается как федеральный инвариант учебного плана.

1 час школьного компонента в 7 классе по решению ОУ передан на изучение «**биологии»**.

Образовательную область **«естествознание»** составляют: *биология, химия и физика(по 1 часу)****.***

Систематические курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде. В 8 классе 1 час из школьного компонента добавлен на изучение химии и 1 час физики.

В образовательной области **«обществознание»** изучаются история, обществознание .

Образовательная область **«Искусство»** представлена изобразительным искусством и музыкой.

Образовательная область **«Физическая культура»**  включает *курс ОБЖ*  и  *физическая культура*.

Согласно БУП ОУ РФ на учебный предмет ОБЖ отведен 1 час в неделю в 8 классе.

 Учебный предмет «**География**» будет изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в 6, 8, 9 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Филология** | **Родной (осетинский) язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **ТКО** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | **5+1** | **6** | **4** | **3** | **3+1** |
| **Русская литература** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** |
| **Английский язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5+1** | **5+1** | **5+1** | **5** | **5+1** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Обществознание**  | **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **История Осетии** |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ОРКСЭ** |  |  |  |  |  |
| **Естествознание** | **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **1** | **1** | **1+1** | **2** | **2** |
| **Физика** |  |  | **2** | **2+1** | **3** |
| **Химия** |  |  |  | **2**+1 | **2** |
| **Астрономия** |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Музыка** | **1** | **1** |  |
| **МХК** |  |  |  |  |  |
| **Технология**  | **Технология** | **2** | **2** | **1** |  |
| **ОБЖ** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Физкультура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Особенности учебного плана**

**для 10-11 классов  (*среднее общее образование)***

           Учебный план для 10,11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего образования***. Продолжительность урока  - 40 минут в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

 Учебный план старшей ступени распределяет учебное время по образовательным областям и включает в себя все необходимые учебные предметы БУП РФ. Инвариантная часть реализует требования БУП в полном объёме во всех образовательных областях. Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени. Образовательные области «филология», «математика», «технология», «естествознание», «обществознание», «физическая культура» представлены традиционным набором предметов.

 В целях реализации поддержания высокого интеллектуального уровня развития учащихся на III  ступени компонент ОУ реализуется через выделение часов из вариативной части на изучение следующих предметов в 10-11 классах:

 Для усилия практических навыков и теоретических знаний, т.е. расширения знаний обучающихся по **русскому языку** и подготовки их к ГИА в 10-11 классе вводится дополнительно по 1 час из школьного компонента.

         Учебный предмет "**Естествознание**" не изучается как отдельный самостоятельный предмет, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла ("***Физика", "Химия" и "Биология***") изучаются на базовом уровне.

  В 11 классе, учитывая пожелания учащихся, из вариативной части  выделен дополнительно 1 час на изучение предмета - «русский язык».

 На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10-11-м классах - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

Интегрированный учебный предмет "**Обществознание**" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает раздел "Право" и раздел «Экономика».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные предметы** | **10** | **11** |
| **Филология** | **Родной (осетинский) язык** | **3** | **3** |
| **ТКО** | **1** |
| **Русский язык** | **1+1** | **1+1** |
| **Русская литература** | **3** | **3** |
| **Английский язык** | **3** | **3** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** | **1** |
| **Обществознание**  | **История** | **2** | **2** |
| **История Осетии** | **1** | **1** |
| **Обществознание** | **2** | **2** |
| **ОРКСЭ** |  |  |
| **Естествознание** | **География** | **1** | **1** |
| **Окружающий мир** |  |  |
| **Биология** | **1**+1 | **1+1** |
| **Физика** | **2**+1 | **2+1** |
| **Химия** | **1**+1 | **1+1** |
| **Астрономия** | **1** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** |  |  |
| **Музыка** |  |  |
| **МХК** | **1** |
| **Технология**  | **Технология** | **1** |
| **ОБЖ** | **1** |
| **Физкультура** | **Физическая культура** | **3** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **37** | **37** |