|  |
| --- |
| **C:\Users\Computer\Desktop\Отсканировано 16.05.2012 14-03_000.jpg** |

Тема здоровья детей из разряда узкоспециальных переходит в категорию общезначимых, давая ученым пищу для исследований, медикам - повседневную работу. Коэффициент здоровья в России составляет 0,2 . Это означает, что из 10 человек здоровы только двое. Во введении к «Гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников…» констатируется, что только10 % детей школьного возраста могут считаться здоровыми. Причину детских болезней и психических недугов следует искать не только в социально-экономических бедствиях и экологических катастрофах, но, прежде всего, *в школе*.

Эта проблема не обходит стороной и нашу школу. В школе обучаются 46 человек. Из них трое – инвалиды с диагнозами: воронкообразная деформация грудной клетки, ДЦП, порок развития сосудов внепеченочная форма.

Село находится в отдаленности от районного центра, дети не проходят регулярный медосмотр*,* поэтому о действительном состоянии здоровья можно только догадываться.

Сегодняшняя ситуация, связанная с состоянием здоровья детей, вызывает серьезную тревогу. Одним из факторов (далеко не единственным) здоровья детей и подростков является существующая система обучения. И это действительно так, поскольку,

во-первых, в школе ребенок проводит около 70% своего времени,

во-вторых, организм ребенка в данный период является наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных факторов и,

в третьих, эти воздействия длительны и систематичны.

В процессе школьного обучения на ребенка воздействует ряд факторов:

* увеличение количества школьных часов;
* расширение содержания образования;
* повышенная требовательность к детям, отсутствие эмоционального комфорта;
* эмоциональные перегрузки (степень эмоциональности урока прямо пропорциональна степени переутомления ученика).

Неадекватная организация учебного процесса тормозит развитие ребенка, вызывая перенапряжение, стресс и нарушение здоровья.

Проблема здоровья подрастающего поколения одна из наиболее важных на сегодняшней день. И как можно скорее необходимо принять действенные меры по ее решению.

**Цель реализации программы на 2011-2013 учебный год**:

приобщение учащихся к заботе о своем здоровье через Коллективно – Творческие Дела и развитие массового спорта.

***Задачи:***

1. изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди учащихся;
2. внедрение в повседневную жизнь учащихся мероприятий по укреплению здоровья;
3. формирование культуры здоровья среди педагогов и населения.

***Целевая группа:***

учащиеся МОУ СОШ с. Раздзог, преподаватели, родители, население села.

***Условие реализации программы.***

Реализация проекта предусматривает тесное сотрудничество педагогического коллектива, родителей учащихся и администрации сельского совета. Все участники проекта должны быть заинтересованы в результатах реализации проекта, и стремиться к совместной деятельности по привлечению учащихся и населения к здоровому образу жизни.

***Реализация программы.***

Процесс формирования здорового образа жизни является системным, охватывающим множество компонентов образа жизни общества. Поэтому деятельность по созданию здоровье сберегающих условий должна строиться при тесном сотрудничестве *педагогов, учащихся, родителей и населения.*

Определим основные направления сферы деятельности каждой социальной группы:

***Педагогический коллектив***

***Цель:***

Создать модель оздоровительного учреждения.

***Задачи***

1. Изучать нормативно-правовую базу о здоровье сохраняющих технологиях.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию культуры здоровья.

3. Внедрять методики и технологии здоровье сберегающего обучения с учетом возрастных и функциональных возможностей детей.

Достижение цели и решение поставленных задач возможно через следующую систему взаимодействий

**1. *Информационное обеспечение*:** ведущей педагогической задачей данного направления оздоровительной работы является осмысленное изменение отношения к состоянию своего здоровья и физической культуре посредством накопления информации.

**2. *Обеспечение двигательной активности*.** Это направление может быть выражено заданной системой массовых и индивидуальных форм двигательной активности. Педагогическая задача - *включение детей и подростков в активный двигательный режим с учетом возраста, пола, состояния здоровья, помощь в освоении максимально возможного разнообразия двигательных навыков*. Решение данной задачи возможно при активном участии детей в различных спортивных соревнованиях, состязаниях, конкурсах, прогулках с использованием нестандартного оборудования, инвентаря, площадок.

***3. Профилактика вредных привычек и развитие полезных*.** Суть педагогической помощи на данном направлении в совместном осмыслении причин выработанных привычек и способов их закрепления.

**4. *Рациональное питание*.** Сегодня мало компетентность в вопросах питания, а отсюда и неразборчивость в выборе продуктов превращает питание в серьезный фактор риска наряду с курением и употреблением алкоголя.

**5. *Применение образовательных программ*.** Эти программы направлены на формирование и воспитание полноценной личности ребенка, скорректированные с учетом его интеллектуальных и физических возможностей, рекомендации психологов и врачей, специфики взаимодействия с семьей ребенка.

***Работа с семьей.***

Вся здоровье сохраняющая деятельность должна строиться на тесном сотрудничестве кл. руководителей - врачей, а главное - с семьей ребенка.

***Цель:***

Сформировать ЗУН по сохранению и укреплению здоровья учащихся

***Задачи:***

1. Создать клуб ЗОЖ

2. Разработать мотивацию и стимулирование осознанного отношения к своему здоровью;

3. Организовать мониторинг и диагностику здоровья ребенка.

Основными положениями, определяющими содержание, организацию и методику работы с семьей, являются единство (цели и задачи воспитания должны быть общими для педагогов и родителей), систематичность и последовательность работы, индивидуальный подход к ребенку, учет интересов семьи, взаимная помощь и взаимное доверие педагогов и родителей. При этом работа с семьей включает:

* + целенаправленную санитарно - просветительскую работу;
  + ознакомление родителей с содержанием оздоровительной работы в образовательном учреждении;
  + ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья детей;
  + привлечение родителей к составлению индивидуальных программ оздоровления детей;
  + обучение родителей методам и приемам оздоровления детей, включая активные и нетрадиционные.

***Работа с социумом.***

Не менее важным аспектом в создании здоровье сберегающих условий для детей и молодежи является организация совместной деятельности школы и родителей с населением.

***Цель.***

Создать механизм совместной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

***Задачи:***

1. Наладить связи с социум на территории села Раздзог.
2. Привлечь социум для формирования ЗОЖ школьников.
3. Сформировать систему спортивно – оздоровительной физкультурной работы.

Основным условием работы с социумом является привлечение предприятий села, молодежи, населения к организации и проведению спортивных сельских праздников, построение единой системы деятельности по формированию ЗОЖ.

***Основные направления и мероприятия программы.***

Всю деятельность предполагается организовать на базе школы, т.к. основная часть детей и молодежи учатся в школе и в ней они проводят большую часть времени, а также через работу с детьми, возможно, подключить к деятельности их родителей и остальное население.

Реализация проекта должна строиться одновременно во всех направлениях деятельности и в тесном сотрудничестве

детей- родителей- педагогов - население.

***I Просветительская деятельность***

1.Цикл бесед о здоровом образе жизни

***Цель:***научить ребенка заботиться о своем здоровье.

**Темы:**

* + Живые возбудители заболеваний человека
  + Влияние табачного дыма на организм человека
  + Иммунитет и способы его укрепления
  + Клещевой энцефалит и его профилактика
  + Профилактика СПИДа – важнейшая проблема
  + Влияние алкоголя и наркотиков на организм человека.
  + Организация моего режима дня.
  + Уроки Мойдодыра.
  + Мы чистюли.
  + Здоровье нации.

Данный цикл организовать в виде ситуационных классных часов.

2. Цикл тренировочных занятий по оказании первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и других подобных случаях.

**Помощь в организации и проведении данного блока оказывает ФАП, к проведению привлекаются учащиеся.**

**II. *Коллективно – творческие дела*.**

Все мероприятия организуются совместно учителями предметниками, учащимися и родителями.

***Цель:*** рассмотрение вопросов о проблемах здоровья со стороны

разных общеобразовательных предметов

1.Всемирный день борьбы с курением

2.День борьбы со СПИДом

***В программу проведения КТД входят:***

а) Книжные выставки

б) Выпуски листовок: «Мы против наркотиков»,

«Нет сигаретам»

в) Конкурс плакатов и рисунков « Нет наркомании».

г) Фотовыставка « Наши спортсмены».

***III. Дни здоровья* – *организуются как спортивные встречи учащихся школы с молодежью села.***

1. Спортивные мероприятия: зарница, орленок.

2. Спортивные соревнования: баскетбол, футбол, бег, кросс.

***IY.Районные спортивные мероприятия***

Участие школы в дружеских встречах со школами района.

* Районный туристический слет;
* спортивные районные соревнования.

***Y.Здоровье сохраняющие мероприятия* *– данное направление реализуют педагоги совместно с учащимися в процессе учебной деятельности.***

* Рейды по проверке санитарно- гигиенического состояния кабинетов
* Проведение физ. минуток на уроках.
* Анализ кол-ва пропусках уроков.

***YI. Спортивные сельские праздники* - *организуются совместно с администрацией сельского совета и населением.***

* Акция «будем здоровы»
* Строительство снежного городка
* Осенний кросс.

***Ожидаемый результат.***

1. Внедрение в учено-воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий.
2. Организация совместной деятельности школы, родителей и населения по организации ЗОЖ.
3. Снижение заболеваемости среди детей и подростков
4. Формирование спортивной сельской молодежной команды
5. Снижение количества молодежи, увлекающихся вредными привычками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие.** | **Срок.** | **Ответственный.** |
| **Традиционные организационные мероприятия** | | |
| - составление карт здоровья. | сентябрь | Кл. руководители. |
| - физкультурные паузы на уроке; | В теч. года | Учителя предметники. |
| - подвижные игры на переменах; | В теч.года | Дежурный учитель |
| - дни здоровья; | В теч.года | учитель физкультуры |
| - санитарно – гигиенические мероприятия в кабинетах; | В течение года | Кл. руководители |
| - походы однодневные и многодневные; | В теч.года | Кл. руководители |
| - информационно – просветительная работа среди учащихся и родителей. | В течение года | Кл. руководители |
| - фотовыставка «Наши спортсмены»; | октябрь | учитель физкультуры |
| **Развитие массового спорта.** | | |
| Создание сельской спортивной команды. | Сентябрь | учитель физкулры |
| Акция «Будем здоровы!» (сельский спортивный праздник). | Сентябрь, май |
| Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; | В течение года |
| Осенний кросс; | сентябрь |
| Военно-спортивные игры. | февраль |
| Подготовка к финалу игры Зарница. | апрель |
| Участие в районных спортивных соревнованиях. | В течение года |
| Строительство снежного городка. | Декабрь-январь | Кл.руководители |
| Реализация проекта «Здоровье +». | I четверть. | Кл.руководители |
| **Профилактика употребления ПАВ** | | |
| КТД «День борьбы с курением» | ноябрь | Кл. руководители. |
| КТД «День борьбы со СПИДом» | декабрь |
| КТД «Мы вместе» - профилактика употребления алкоголя | март |