Аналитическая справка

по результатах учебных достижений учащихся 4-11 классов по итогам 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года

На начало учебного года в школе насчитывалось 35 учащихся. В течение полугодия прибыл 1 учащийся, выбыло 0 учащихся. На конец полугодия  36 учащихся. В начальной школе: 1класс – 4 учащихся;

 2 класс – 6 учащихся;

 4 класс – 4 учащихся

 Всего – 14 учащихся.

В основной школе: 5 класс – 3 учащихся;

 6 класс – 2 учащихся;

 7 класс – 7 учащихся;

 8 класс – 5 учащихся;

 9 класс – 3 учащихся;

 Всего-20 учащихся.

В средней школе: 10 класс – 1учащийся;

 11 класс – 1учащийся.

По  результатам  оценивания  за  1 полугодие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 4 а | 4 | 0 | 0 |  | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 4,32 | 25 | 77 |
| **1 Ступень** | **4** | **0** | **0** |  | **1** | **25** | **3** | **100** | **0** | **0** |  | **4,32** | **25** | 77 |
| 5а | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3,69 | 0 | 56 |
| 6а | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 4,25 | 50 | 74 |
| 7а | 7 | 0 | 0 |  | 1 | 14 | 5 | 86 | 1 | 14 | Гусов С. | 3,57 | 14 | 53 |
| 8а | 5 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 0 | 57 |
| 9а | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,81 | 33 | 59 |
| **2 Ступень** | **20** | **0** | **0** |  | **3** | **19** | **16** | **97** | **1** | **14** |  | **3,8** | **20** | **60** |
| 10а | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,71 | 0 | 57 |
| 11 а | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |  | 4,57 | 100 | 85 |
| **3 Ступень** | **2** | **0** | **0** |  | **1** | **50** | **1** | **100** | **0** | **0** |  | **4,14** | **50** | **71** |
| **Школа** | **26** | **0** | **0** |  | **5** | **31** |  | **99** | **1** | **14** | **Гусов С.** | **4,08** | **32** | **69** |

Результаты успеваемости текущего учебного года немного выше результатов прошлого учебного года: из 37 учащихся было отличника (0%), 5 хорошистов (13%). СОУ – 25,7. Хотя успеваемость составляла 100%, качество знаний – 30%.

3Анализируя динамику качества знаний по каждому классу, следует отметить значительное снижение данного показателя прослеживается в 5 классе (с 33% до 0%, так как в классе 3 ученика, хорошист 4 класса по итогам II четверти в 5 классе имеет одну «3»),  в 9 классе (с 33% до 33%, так как  хорошист 8 класса  на том же уровне), в 10 классе обучается одна ученица, которая по итогам I полугодия имеет тройки.

**Сравнительные показатели качества знаний за два года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 4класс/5 класс | 5 класс/ 6класс | 6класс/ 7класс | 7 класс/8 класс | 8 класс/9 класс | 9 класс/10 класс |
| 2018-2019 | 50% | 50% | 28% | 20% | 33% | 33% |
| 2019-2020 | 0% | 50% | 14% | 0% | 33% | 0% |

Недопустимо  низкие показатели качества знаний в 5, 9,10 классах.

Анализ результатов обучения по предметам показал, что наилучшие показатели качества знаний (70% - 99%) по информатике, обществознанию, истории, географии, ИЗО, музыке, искусству, МХК, технологии, физической культуре, ОБЖ. Самые низкие показатели качества обучения по физике (30%), химии (37%). По большинству предметов прослеживается отрицательная динамика результатов обучения.

**Динамика результатов качества знаний по предметам представлена в таблицах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Русский язык | литература | Английский язык | математика | История | Обществозна ние | Окр.мир и география | Биология | Химия | Физика |
| 2018-2019 | 43,4 | 67,9 | 43,4 | 52,8 | 88,2 | 91,2 | 81,1 | 84,4 | 54,5 | 41,2 |
| 2019-2020 | 50,9 | 70,5 | 45 | 50,9 | 82,3 | 91,1 | 82,3 | 76,4 | 21,4 | 42,3 |

***Выводы*:** 1. Уровень успеваемости учащихся школы по результатам 1 полугодия 2017-2018 учебного года – удовлетворительный, а вот качество знаний на низком уровне.

**Рекомендации:** 1. Учителям - предметникам и классным руководителям обратить внимание на учащихся, имеющих «3». Нацелено работать на повышение интереса учащихся к данным предметам, используя методы индивидуального подхода и учитывая психологические и физиологические возможности учащегося.

2. Создавать на уроках «ситуацию успеха», которая будет способствовать повышению мотивационного уровня ученика.

3. Особое внимание уделить учащимся 4, 5, 8, 9 классов.

4. Классным руководителям систематически контролировать состояние успеваемости в своих классах, проводить воспитательную работу по формированию ответственного отношения к учебе, регулярно информировать родителей об успехах и недостатках  в учебе детей, выявить причины низкого показателя качества обучения и наметить план работы по решению данной проблемы.

28.12.2019г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе